

«Утверждаю»
 директор ГКУСО МО
 «Сергиево-Посадский СРЦН»
 О. В. Космина
 « 29 » 2019 г.

**Годовой календарный учебный график
 ГКУСО МО «Сергиево – Посадский социально –
 реабилитационный центр для несовершеннолетних»
 на 2019-2020 учебный год.**

Содержание	Разновозрастная группа			
	Возрастная категория детей от 3х до 7 лет			
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД				
Количество возрастных групп	1			
Начало учебного года	02.09.2019			
Окончание учебного года	29.05.2020 Г.			
Продолжительность учебной недели	5			
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	15	20	25	30
Работа учреждения в летний период	01.06.2019 – 31.08.2019	01.06.2019 – 31.08.2019	01.06.2019 – 31.08.2019	01.06.2019 – 31.08.2019
Время ООД в неделю	3 часа 20 минут	3 часа 20 минут	5 часов 00 минут	6 часов 30 минут

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик
в режимных моментах.**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	3-4	4-5	5-7
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Наблюдения за природой (прогулка)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели

гостиная		недели	недели	недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Формы организации детской деятельности:

Формы организации детей		
Индивидуальные, подгрупповые, групповые	Индивидуальные, подгрупповые, групповые	Индивидуальные, подгрупповые
Формы работы		
-игровая беседа с элементами движений -интегративная деятельность -утренняя гимнастика Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера -игра -экспериментирование -физкультурное занятие -спортивные и физкультурные досуги	-игровая беседа с элементами движений -интегративная деятельность -утренняя гимнастика Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера -игра -экспериментирование -физкультурное занятие -спортивные и физкультурные досуги	-во всех видах самостоятельной деятельности детей -двигательная активность в течении дня -игра -утренняя гимнастика -самостоятельные спортивные игры и упражнения -организация спортивных уголков с набором оборудования для двигательной активности детей в режиме дня.

«Социально-коммуникативное развитие»

Формы образовательной деятельности		
Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные, подгрупповые, групповые	Индивидуальные, подгрупповые, групповые	Индивидуальные, подгрупповые
Формы работы		
-наблюдения -беседы -чтение -просмотр и анализ мультфильмов -экспериментирование -проблемная ситуация -совместная с воспитателем игра -совместная со сверстниками игра -индивидуальная игра -праздник -экскурсия -интегративная деятельность -дежурство	-совместные действия -наблюдения -беседа -чтение -рассматривание -игра -просмотр и анализ мультфильмов -ситуативный разговор с детьми -педагогическая ситуация -интегративная деятельность	-создание соответствующей предметно-развивающей среды -совместная со сверстниками игра -индивидуальная игра

«Познавательное развитие»

Формы образовательной деятельности		
Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные, подгрупповые, групповые	Индивидуальные, подгрупповые, групповые	Индивидуальные, подгрупповые
Формы работы		
-рассматривание -игровая ситуация -дидактическая игра -интегративная деятельность	-ситуация общения в процессе режимных моментов -дидактическая игра -чтение (в том числе на	-сюжетно-ролевая игра -подвижная игра с текстом -игровое общение -все виды самостоятельной детской

-чтение -беседа после чтения -игра-драматизация -показ настольного театра -разучивание стихотворений -театрализованная игра -решение проблемных ситуаций -разговор с детьми -создание коллекций	прогулке) -беседа после чтения -словесная игра -наблюдения на прогулке -труд -игра на прогулке -ситуативный разговор -беседа -экскурсия -интегративная деятельность -разучивание стихов, потешек -сочинение загадок	деятельности, предполагающие общение со сверстниками -хороводная игра с пением -игра-драматизация -чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка -дидактическая игра
---	--	--

«Речевое развитие»

Формы образовательной деятельности		
Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные, подгрупповые, групповые	Индивидуальные, подгрупповые, групповые	Индивидуальные, подгрупповые
Формы работы		
рассматривание -игровая ситуация -дидактическая игра -интегративная деятельность -чтение -беседа после чтения -игра-драматизация -показ настольного театра -разучивание стихотворений -театрализованная игра -решение проблемных ситуаций -разговор с детьми -создание коллекций	ситуация общения в процессе режимных моментов -дидактическая игра -чтение (в том числе на прогулке) -беседа после чтения -словесная игра -наблюдения на прогулке -труд -игра на прогулке -ситуативный разговор -беседа -экскурсия -интегративная деятельность -разучивание стихов, потешек -сочинение загадок	сюжетно-ролевая игра -подвижная игра с текстом -игровое общение -все виды самостоятельной детской деятельности, предполагающие общение со сверстниками -хороводная игра с пением -игра-драматизация -чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка -дидактическая игра

«Художественно-эстетическое развитие»

Формы образовательной деятельности		
Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные, подгрупповые, групповые	Индивидуальные, подгрупповые, групповые	Индивидуальные, подгрупповые
Формы работы		
<ul style="list-style-type: none"> -занятия (рисование, аппликация, художественное конструирование, лепка) -изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр -экспериментирование -рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства -чтение -просмотр и анализ мультфильмов -проблемная ситуация -совместная с воспитателем игра -совместная со сверстниками игра -индивидуальная игра -праздник -экскурсия -интегративная деятельность -дежурство 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение -рассматривание эстетически привлекательных объектов природы -игровое упражнение -проблемная ситуация -конструирование из песка -обсуждение (произведений искусства, средств выразительности и др.)- -создание коллекций -слушание музыки, сопровождающей проведение режимных моментов -музыкальная подвижная игра -концерт-импровизация(на прогулке) 	<ul style="list-style-type: none"> -украшение личных предметов -игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые) - рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства -самостоятельная изобразительная деятельность -создание соответствующеепредметно-развивающей среды

«Физическое развитие»

Формы образовательной деятельности		
Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей