

**Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Московской области «Сергиево-Посадский
социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУСО МО
Сергиево-Посадский СРЦН
 /Космина О.В./
«30» августа 2019 г.



**Комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной деятельности
в разновозрастной группе
на 2019 - 2020 учебный год**

Воспитатели: Демьянова И.В.

Бурдукова С.С.

Чуфарова Н.Н.

Московская область
Сергиево-Посадский район
2019 год

Тема проекта	Развернутое содержание работы	Период (время проведения)	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь			
До свидания лето	<p>3-4г. Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с центром как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, воспитателем. Формировать положительные эмоции к центру, взрослым, детям.</p> <p>4-5л. Продолжать знакомство с центром как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя и т.д.), предметное окружение, правила поведения в центр, взаимоотношения со сверстниками. Вызвать у детей радость от возвращения в центр.</p> <p>5-6л. Продолжать знакомить детей с центром как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников центра. Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p>	2-6 сентября	Развлечение для детей «Праздник взросления»
Безопасность дорожного движения	<p>3-4г. Знакомить с транспортом, светофором.</p> <p>4-6л. Знакомить с видами транспорта. Закреплять знания детей о ПДД: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару. Закреплять правила поведения на улице. Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Расширять знания детей о светофоре, который регулирует движение на дороге. Напомнить, что переходить дорогу можно только с взрослыми на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу. Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину. Напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку. Познакомить детей с дорожными знаками. Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держась за руку взрослого. Объяснить детям, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.</p>	09-13 сентября	<p>Тематический досуг.</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Подготовка информационно-методического материала для родителей на тему: «Дети на улицах города!»</p>

<p>Я в мире человек.</p>	<p>3-4г. Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.</p> <p>4-5л. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.</p> <p>5-6л. Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса, имен и отчество родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.</p>	<p>16-20 сентября</p>	<p>Спортивное развлечение</p>
<p>Ходит осень по дорожкам.</p>	<p>3-4г. Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4-5л. Расширять представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>5-6л. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>23 сентября— 18 октября</p>	<p>Тематический досуг «Ходит осень по дорожкам» Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы. Участие родителей воспитанников в выставке, проводимой в центре «Осенние фантазии»</p>

Октябрь			
Безопасность «Ребенок дома»	<p>3-6л. Формировать представления об опасных для ребенка ситуациях и способах поведения в них.</p> <p>Знакомить с элементарными правилами поведения дома и в д/с: уходить из д/с только с родителями; не разговаривать и не брать предметы и угощение у незнакомых людей.</p> <p>Объяснять детям, что нельзя брать в рот несъедобные предметы, никакие предметы нельзя засовывать в ухо или в нос - это опасно!</p> <p>Учить детей правилам безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила. С помощью художественных и фольклорных произведений знакомить с правилами безопасного для человека и окружающего мира поведения.</p>	21 октября - 25 октября	Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»
Мой город, моя страна.	<p>3-4 г. Знакомить с видами транспорта</p> <p>4-5л. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>5-6л. Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна; Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва - столица Родины. Знакомить с историей родного города.</p>	28 октября - 1 ноября	Выставка детского творчества.
Ноябрь			
Знай и соблюдай правила ПБ.	<p>3-6л. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям, в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар. Знакомство с профессией «пожарный», со специальной техникой «пожарная машина».</p>	04-15 ноября	Коллективная работа «Загорелся кошkin дом»(рисование)
Цветы на подоконнике.	<p>3-6л. Познакомить детей с разнообразием комнатных растений. Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида растений.</p> <p>Формировать умение устанавливать взаимосвязи между условиями ухода и развития растений. Воспитывать любовь к природе.</p>	18-22 ноября	Коллективная работа «Цветы на подоконнике» (рисование)

<p>Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я. (День матери)</p>	<p>3-6л. Организация всех видов деятельности вокруг темы День матери. Воспитывать любовь и уважение к матери, желание всегда помогать . Способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.</p>	<p>25 ноября- 29 ноября</p>	<p>Выставка детского творчества. Тематический досуг «Мама-солнышко мое»</p>
<p>Декабрь</p>			
<p>Зимушка-зима в гости к нам пришла.</p>	<p>3-4г. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежда людей). 4-6л. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениям природы. Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть. Закреплять знания о правилах безопасного поведение людей зимой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Знакомить с зимними играми и видами спорта</p>	<p>2-13 декабря</p>	<p>Тематическое развлечение «Зимняя сказка»». Выставка детского творчества</p>
<p>Новый год у ворот.</p>	<p>3-6л.Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>16-31 декабря</p>	<p>Музыкально-тематический праздник «Новый год». Выставка детского творчества Участие родителей воспитанников в выставке, проводимой в центре. «Новогодние игрушки»»</p>
<p>Январь</p>			

Братья наши меньшие (домашние животные)	3-6л. Формировать знания и представления детей о домашних животных и их детенышах, их названиях, особенностях внешнего вида, жизненных потребностях (пища, жилище). Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют – домашними (живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение)	13-17 января	Викторина загадок о домашних животных
Дикие животные	3-6л. Продолжать расширять представления детей о диких животных, об особенностях приспособления зверей к окружающей среде, их поведении в разное время года. Познакомить с животными нашего края. Воспитывать любовь к животному миру.	20-24 января	Викторина загадок о диких животных
Пернатые друзья	3-6л. Формировать знания детей о птицах. Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни птиц. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	27 января- 1 февраля	Коллективная работа «Птичья столовая» (аппликация)
Февраль			
Человек и мир предметов: посуда, продукты питания	3-6л. Знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности: посудой. 4-6л. Сформировать представления детей о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях	3 февраля- 7 февраля	Д/и «Путаница» (классификация посуды)
Человек и мир вещей: одежда, обувь, головные уборы	3-6л. Познакомить детей с многообразием одежды; формировать навыки одевания и раздевания; обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр.	10-14 февраля	Д/и «Кукла Катя-модница»

Музыкально-спортивный тематический праздник «Бравые солдаты!» Выставка детского творчества.

Музыкально- тематический праздник «Мамин день»
Выставка детского творчества

Выставка детского творчества

Развлечение «У матрешки День рождения»

Социальное окружение «Транспорт»	<p>3-6г. Знакомить с транспортом, «городскими профессиями» (врач, продавец, полицейский, шофер).</p> <p>4-6г. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире.</p> <p>Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения.</p> <p>Расширять знания детей о транспорте (грузовой, легковой, воздушный, водный, подземный, специальная техника), его назначении.</p> <p>Расширять представления о профессиях.</p>	23-27 марта	Выставка детского творчества. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».
Апрель			
Формирование начальных представлений о ЗОЖ «Я здоровье берегу».	<p>3-6л. Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести ЗОЖ; Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;</p> <p>Дать представление о необходимости закаливания;</p> <p>Дать представление о полезной и вредной пище; полезные продукты для здоровья человека;</p> <p>Воспитывать потребность в соблюдении режима питания;</p> <p>Знакомить детей с понятиями «здоровье»;</p>	30-3апреля	Спортивное развлечение.
Космос	<p>3-6л. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.</p> <p>5-6л. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах и звездах.</p>	6 - 10апреля	Выставка детского творчества.
Ознакомление с природой «Весна»	<p>3-4г. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p> <p>4-5г. Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде ,растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело-появилась травка и т.д.)</p> <p>5-6л. Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, прилетают птицы и т.д.)</p>	13-24 апреля	Выставка детского творчества Тематическое развлечение «Весна-красна».

Май			
День Победы	<p>3-6л. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине, к ветеранам войны.</p> <p>5-6л. Расширять знания о героях. Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	27 апреля - 8 мая	Выставка детского творчества Тематическое занятие «День Победы»
Скоро лето	<p>3-4г. Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.</p> <p>4-5г. Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> <p>5-6л. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обобщать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Привлекать детей к посильному труду на участке. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	11-29 мая	Выставка детского творчества. Праздник «Лето»
В летний период реабилитационный центр работает по программам творческих мастерских в каникулярном режиме. (1 июня-31 августа).			

*составлено по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г. /соответствует ФГОС/